

Fach: Deutsch

Jahrgang: 7

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Zu Beginn des Schuljahres findet ein Jahrgangsstufentest statt, der Hinweise auf spezifische Schwächen und Stärken der Schülerinnen und Schüler gibt. Dies erleichtert eine präzise Bestimmung der Lernsituation der Klasse sowie des einzelnen Schülers/der einzelnen Schülerin und ermöglicht so die Vereinbarung konkreter Ziele und den Einsatz von Förder- und Fördermaßnahmen. Checklisten, Themen- und Arbeitspläne fördern das eigenständige Lernen. Üben und Wiederholen bilden wesentliche Elemente des Deutschunterrichts, die methodisch variantenreich gestaltet werden. Die Vermittlung von Lese- und Rechtschreibstrategien sowie grammatische Strukturen werden nach dem Prinzip eines Spiralcurriculums in die einzelnen Unterrichtseinheiten integriert.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

- **Dem Täter auf der Spur – Berichten**
- **Willkommen im Camp - Vorgangsbeschreibung**
- **Von den Mächten der Natur - Balladen**
- **Deine Meinung ist gefragt - Argumentieren**
- **Lektüre einer Ganzschrift**
- **Inhaltsangabe**

Klassenarbeiten

Im 1. und 2. Halbjahr werden jeweils 3 differenzierende Klassenarbeiten geschrieben.

Leistungsfeststellung

„Sonstige Leistungen“ (z.B. Buchvorstellungen, Antolin, Kurzreferate, mündlicher Sprachgebrauch, Heftführung, Arbeit in Ergänzungsstunden) haben bei der Leistungsfeststellung den gleichen Stellenwert wie die „Schriftlichen Leistungen“ in den Klassenarbeiten. Die Leistungsfeststellung bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.