

Fach:	Englisch	Jahrgang: 7
Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden		
<p>Arbeit mit dem Lehrwerk Highlight 3 einschließlich Workbook als Basiswerk für alle; Arbeit mit Lighthouse 3, gegebenenfalls Headlight 3 im Erweiterungskurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortsetzung und Sicherung: Heft- und Vokabelheftführung; Hefterführung (Kopienhefter, Klassenarbeitshefter, Regelhefter); Wochenplanarbeit; Vokabellernen; Hör-Sehverstehen trainieren; Sprech- und Schreibfähigkeit erweitern - Sprechen in Partnerarbeit; Sprechen und Arbeiten in Kleingruppen; Textpräsentationen; Rollenspiele; kleine Theaterstücke - Umgang mit Texten; Text- und Wörtererschließungen - Techniken zur Bildbeschreibung; Erweitern der Ausdrucksfähigkeit - Mediation (Sprachmittlung) 		

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte		
Unit 1:	I love London; Revision: simple past; have to, can, should	
Unit 2:	Country life; Revision: will-future; present perfect, adverbs	
Unit 3:	Liverpool – the world in one city; Revision: simple present; if clauses I; comparisons	
Unit 4:	Scotland is different; relative clauses; reflexive pronouns	
Fakultativ:	In Ireland	Lektüre: Robin Hood Klett Verlag mit reading journal

Klassenarbeiten 1. Hj. und 2. Hj.: jeweils 3 Klassenarbeiten gemäß Grundkursniveau und Erweiterungskursniveau; regelmäßige Vokabeltests

Zensurenggebung mündliche Leistung und Mitarbeit; Ausdrucksfähigkeit; Lesefähigkeit; Textverständnis; Mitarbeitsbereitschaft (aktiv/passiv); Heft- und Hefterführung; Klassenarbeiten und Vokabeltests

Fach: Englisch

Jahrgang: 5

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Arbeit mit dem Lehrwerk Highlight 1 einschließlich Workbook

- Wochenplanarbeit mit Vokabellernen als Hausarbeit; Vokabellernstechniken;
- Wöchentliche Vokabeltests mit 12 Vokabeln, im 1. Hj. ohne Notengebung, aber mit aufbauenden Kommentaren
- Workbookarbeit
- Chorsprechen, Meldekette, Vorlesen, dialogisches Lesen, Rollenlesen, Partnerlesen
- Listening exercises; Viewing exercises
- Heftführung (Schreibheft, Vokabelheft); Hefterführung (dreifach: Kopien/Ablagen, Klassenarbeiten, Regeln)
- Einzel- und Partnerarbeit
- Sentence switchboard
- Einfache Bildbeschreibungen
- Mindmapping
- Szenische Spiele

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Einführung: What`s your name? – Verb be; personal pronouns; like/don`t like; colours; numbers

Unit 1: Welcome to our school; be positive and negative; have/has

Unit 2: At home with Ellie; questions and short answers

Unit 3: Luca`s birthday; English date; simple present

Unit 4: Berry`s farm; simple present negative sentences; Uhrzeiten

Unit 5: All about Adam; simple present questions

Fakultativ: Summer is here!

Klassenarbeiten 1. Hj.: keine Klassenarbeiten, aber wöchentliche Vokabeltests; 2. Hj.: 3 Klassenarbeiten in mindestens 2 Niveaustufen, wöchentliche Vokabeltests (12)

Zensurenggebung mündliche Leistung und Mitarbeit; Ausdrucksfähigkeit; Lesefähigkeit; Textverständnis; Mitarbeitsbereitschaft (aktiv/passiv); Heft- und Hefterführung; Klassenarbeiten und Vokabeltests

Fach: Englisch

Jahrgang: 6

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Arbeit mit dem Lehrwerk Highlight 2 einschließlich Workbook

- Fortsetzung und Sicherung: Heft- und Vokabelheftführung; Hefterführung (Kopienhefter mit den Wochenplankopien, Klassenarbeitshefter, Regelhefter); Wochenplanarbeit; Vokabellernen; Wöchentliche Vokabeltests
- Sprechen in Partnerarbeit; Sprechen und Arbeiten in Kleingruppen;
- Umgang mit Texten
- Szenisches Sprechen
- Mediation (Sprachmittlung)
- Sicherung der Schreibkompetenzen

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

- Unit 1: Together again; simple past Aussagesätze;
- Unit 2: Neighbours; some/any; Entscheidungsfragen im simple past; opposites
- Unit 3: Teen Talk; lots of/much/many; prepositions; present progressive
- Unit 4: Feeling good; going to future; comparison of adjectives
- Unit 5: Dartmoor Adventures; adverbs of manner; will-future / Fakultativ: A journey in time

Klassenarbeiten 1. Hj. u. 2. Hj.: jeweils 3 Kl.arbeiten in mindestens 2 Niveaustufen und regelmäßige Vokabeltests; **Ersatz einer Kl.arbeit durch eine mündliche Prüfung; Zuweisungen zum E-Kurs mit den Noten 1, 2, 3**

Zensurengebung mündliche Leistung und Mitarbeit; Ausdrucksfähigkeit; Lesefähigkeit; Textverständnis; Mitarbeitsbereitschaft (aktiv/passiv); Heft- und Hefterführung; Klassenarbeiten und Vokabeltests

Fach: Englisch

Jahrgang: 8 G/E

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Arbeit mit dem Lehrwerk Highlight 4 einschließlich Workbook für G und E, mit dem Lehrwerk Headlight 4 ergänzend in E

- Fortsetzung und Sicherung: Heft- und Vokabelheftführung: Hefterführung (Kopienhefter, Klassenarbeitshefter, Regelhefter)
- Fortsetzung der Wochenplanarbeit Vokabellernen
- Wöchentlicher Vokabeltest mit 12 Vokabeln im G-Kurs und 15 Vokabeln im E-Kurs
- Fortsetzung Workbookarbeit und Skills Training gemäß Buchangebot: Speaking, Reading, Finding Information, Summarizing Texts, Viewing, Listening, auch Mediation

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Einführung: USA – here we come (Staaten, Orte USA)

Unit 1: In New York City (New York sights/facts; writing a blog; Wdh. If-Sätze I; neu If-Sätze II; Sprechen: Um Auskunft bitten; Höflichkeitsfloskeln; *Arbeit 1*

Mündliche Prüfung als Ersatz für Arbeit 2: Thema New York sights – Monolog; Themen Being polite; Talking about food- Dialog

Unit 2: The best days of your life? (rev. simple past; amerik. Schulsystem; Listening – Durchsagen verstehen; über Vorlieben/Interessen sprechen; ing-Form nach love, like, be good at) *Arbeit 3*

Unit 3: On the road in California (California, sight; migration/cultures; passive voice; Diagramme/Karten auswerten); *Arbeit 4*; parallel *Lernstand (5)* vorbereiten;

Unit 4: Stories from the Deep South (rev. will-future; native Americans; Südstaaten; past perfect; Inhaltsangabe verfassen; speaking: persönl. Stellungnahme); *Arbeit 6*

Klassenarbeiten

1. Halbjahr: 3 Arbeiten, dabei Ersatz einer Arbeit durch eine mündliche Prüfung

2. Halbjahr: 2 Arbeiten und Lernstand

Wöchentliche Vokabeltests mit 12 (G) bzw. 15 (E) Vokabeln

Zensurengebung mündliche Leistung und Mitarbeit; Ausdrucksfähigkeit; Lesefähigkeit; Textverständnis; Mitarbeitsbereitschaft (aktiv/passiv); Heft- und Hefterführung; Klassenarbeiten und Vokabeltests