

Fach: Mathematik

Jahrgang: 7

Grundsätzliche Vorbemerkungen – Ziele – Methoden

Es wird auf handlungsorientierten Unterricht Wert gelegt, in dem die Schüler durch einen anschaulichen Zugang entdeckendes Lernen praktizieren können. Im 2. Halbjahr wird der Taschenrechner eingeführt.

Themen – inhaltliche Schwerpunkte – Projekte

Rationale Zahlen

Rationale Zahlen im Koordinatensystem
Rationale Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren
Vorrangregeln beachten und vorteilhaft rechnen

Zuordnungen

Zuordnungen erkennen und beschreiben
Proportionale und antiproportionale Zuordnung und Dreisatz

Dreiecke

Dreiecksarten erkennen und beschreiben
Dreiecke zeichnen und konstruieren nach SSS, SWS, WSW, SSW

Prozentrechnung

Anteile und Prozente
Berechnung des Prozentsatzes, des Prozentwertes und des Grundwertes
Zinsrechnung

Zufall und Wahrscheinlichkeit

Zufall und Wahrscheinlichkeiten bestimmen
Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten bestimmen und nutzen

Terme

Terme aufstellen, vereinfachen und berechnen

Winkel und Figuren

Winkel an Geradenkreuzungen
Vierecke beschreiben und zeichnen
Winkelsumme in Dreiecken und Vierecken

Klassenarbeiten 3 Arbeiten pro Halbjahr

Zensurengebung Klassenarbeiten, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen, mündliche Beiträge und Mitarbeit, ggf. hergestellte Unterrichtsmodelle, Heftführung, Wochenplan